



T.C
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
XXXXXXXXXX ANABİLİM DALI
XXXXXXXXXXXXXXXXXX

TEZ ADI
XX
XX X

Adı SOYADI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

KIRŞEHİR-AĞUSTOS/2025



T.C
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
XXXXXXXXX ANABİLİM DALI
XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Adı SOYADI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

DANIŞMAN

XXXXXXXXXX

II. DANIŞMAN (Varsa)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

KIRŞEHİR-AĞUSTOS / 2025

KABUL VE ONAY

"XXX" adlı bu çalışma,
xx.xx.202x tarihinde aşağıdaki jüri tarafından xxxxxxxxxxx Anabilim Dalı, Yüksek Lisans
tezi/Doktora tezi olarak kabul edilmiştir.

Tez Jürisi

Doç. Dr. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxÜniversitesi

(Başkan)

[illegible]

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

(Danışman)

Doç. Dr. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

(II. Danışman)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

(Üye)

[illegible]

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

(Üye)

ETİK BEYAN VE ARAŞTIRMA FONU DESTEĞİ

Bu çalışmadaki tüm bilgilerin, akademik ve etik kurallara uygun bir şekilde elde edildiğini beyan ederim. Aynı zamanda bu kural ve davranışların gerektirdiği gibi, bu çalışmanın özünde olmayan tüm materyal ve sonuçları tam olarak aktardığımı ve referans gösterdiğimi belirtirim.

Adı SOYADI

ÖNSÖZ

Bu yüksek lisans tezi, xxxxxxxx xxxxxx. Xxxxxxxxxxxxxx

Ağustos 202x

Adı SOYADI

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	iv
İÇİNDEKİLER.....	v
TABLO LİSTESİ.....	vii
ŞEKİL LİSTESİ	viii
SİMGE VE KISALTMA LİSTESİ	ix
ÖZET	x
ABSTRACT	xi
1. GİRİŞ.....	1
1.1. 2. Dereceden Başlık	1
1.2. Tezi Oluşturan Bölümler	1
1.3. Genel Yazım Kuralları.....	3
2. GENEL BİLGİLER	7
2.1. Şekiller ve Tablolar.....	7
2.2.1. Dipnotlar.....	8
3. GEREÇ VE YÖNTEM	9
3.1. Genel Bilgiler.....	9
3.2. Kabul ve Onay	9
3.3. Etik Beyan ve Araştırma Fonu Desteği	9
3.3.1. Önsöz.....	9
3.3.2. İçindekiler.....	9
3.3.3. Şekil Listesi	10
3.3.4. Tablo Listesi.....	10
3.3.5. Simge ve Kısaltma Listesi.....	11

3.3.6. Özet	11
3.3.7. Abstract	11
3.4. Metin Bölümü	12
3.4.1. Genel Bilgiler	12
3.4.2. Gereç ve Yöntem.....	12
3.5. Ekler.....	13
3.6. Özgeçmiş	13
4. BULGULAR	14
5. TARTIŞMA VE SONUÇ	18
KAYNAKLAR.....	19
EKLER	28
Ek 1. Tanıtıcı Özelliklere İlişkin Bilgi Formu	28
Ek 2. XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	29
Ek 3	30
Ek 4. Etik Kurul Belgesi	31
Ek 5. Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği Kullanım İzni.....	32
Ek 6. Sağlık Algısı Ölçeği Kullanım İzni	33
Ek 7. Bilgilendirilmiş Onam Formu	34
Ek 8. Gönüllünün Çalışmaya Katılma Onayı	35
ÖZGEÇMİŞ	36

TABLO LİSTESİ

Tablo 3.1: Sağlık algısı ölçeği ve alt boyutlarına ait cronbach alpha güvenilirlik katsayıları.	10
Tablo 3.2: Sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeği ve alt boyutlarına ait cronbach alpha güvenilirlik katsayıları.	10
Tablo 3.3: Çalışmada kullanılan ölçeklere ait normallik testi sonuçları.	18
Tablo 4.1: İşçilerin sosyo-demografik özellikleri.....	140
Tablo 4.2: Sağlık algısı ölçeği ve alt boyutlarından elde edilen minimum, maksimum, ortalama ve standart sapma değerleri.	22
Tablo 4.3: Sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeği ve alt boyutlarından elde edilen minimum, maksimum, ortalama ve standart sapma değerleri.	22
Tablo 4.4: Araştırmaya katılan işçilerin demografik özelliklerine göre sağlık algısı ölçeği ve alt boyutlarının puan ortalamalarının karşılaştırılması. Hata! Yer işareti tanımlanmamış. 3	
Tablo 4.5: Araştırmaya katılan işçilerin demografik özelliklerine göre sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeği ve alt boyutlarının puan ortalamalarının karşılaştırılması. Hata! Yer işareti tanımlanmamış. 7	
Tablo 4.6: Araştırmada kullanılan ölçekler arasındaki ilişkiye yönelik korelasyon testi sonuçları.....	31

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1.1: Başlık.....	10
Şekil 2.1: Başlık.....	15
Şekil 3.1: Başlık.....	16
Şekil 4.1: Başlık.....	10

SİMGE VE KISALTMA LİSTESİ

Simgeler	:	Açıklama
-----------------	---	-----------------

0°C	:	Santigrat Derece
-----	---	------------------

%	:	Yüzdelik Dilim
---	---	----------------

±	:	Tolerans değeri
---	---	-----------------

Kısaltmalar	:	Açıklama
--------------------	---	-----------------

GSYİH	:	Gayrisafi Yurt İçi Hasıla
-------	---	---------------------------

TÜİK	:	Türkiye İstatistik Kurumu
------	---	---------------------------

WGBT	:	Islak Termometre Küre Sıcaklığı
------	---	---------------------------------

KKE	:	Kişisel Koruyucu Ekipman
-----	---	--------------------------

İSG	:	İş Sağlığı ve Güvenliği
-----	---	-------------------------

SYBDÖ II	:	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği
----------	---	---

SKEWNESS	:	Çarpıklık
----------	---	-----------

KURTOZIS	:	Basıklık
----------	---	----------

ANOVA	:	Tek Yönlü Varyans
-------	---	-------------------

BKİ	:	Beden Kütle Endeksi
-----	---	---------------------

ÖZET

YÜKSEK LİSANS TEZİ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Adı SOYADI

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

XXXXXXXXXXYüksek Lisans Programı

Danışman: Prof. Dr. Adı SOYADI

II. Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Adı SOYADI

Bu araştırmaxxxxxxxxxxxxxx

[illegible]

Ağustos 2026, (Romen rakamı+normal rakam)79 Sayfa

Anahtar Kelimeler:

ABSTRACT

MASTER'S THESIS

XXX
XX

Adı SOYADI

Kırşehir Ahi Evran University

Health Sciences Institute

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXProgram

Supervisor: Prof. Dr. XXXXXXXXXXXX

Second Supervisor: Assist. Prof. Dr. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

This research XXXXXXXX

.

August 2026, (Romen rakamı+normal rakam)79 Pages

Keywords:

1. GİRİŞ

1.1. 2. Dereceden Başlık

Bu kılavuzda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne teslim edilecek Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin içeriğini, yazım kurallarını ve biçimsel özelliklerini açıklayan bilgiler verilmektedir. Tezi hazırlayan adayların bu kılavuzda belirtilen kurallara uymaları zorunludur.

Tez yazım kılavuzunun akışı aşağıdaki gibidir.

- Tezi Oluşturan Bölümler
- Genel Yazım Kuralları
- İçerik Bilgileri

1.2. Tezi Oluşturan Bölümler

Tez, belirli bir konu hakkında yapılan bir araştırmayı tüm yönleriyle anlatımı ve tartışılmasını içeren dokümandır. Çalışma konusu hakkında günümüze kadar yapılmış olan araştırmalar tezde geniş ve basit bir şekilde tanıtılmalıdır. Tezin hedefleri veya literatüre yapacağı katkı açıklanmalıdır. Çalışmanın deneysel ve analitik yönleri tanıtılmalı ve en sonunda çalışma boyunca edinilen bilgi birikimi çalışma bulguları ile birleştirilerek elde edilen sonuçlar verilmelidir. Tez sonuçlarına dayanarak bundan sonra yapılabilecek çalışmalar hakkında önerilerde bulunulmalıdır. Tez yazarı tezini, okuyucuyu çalıştığı branşın içinde olan, ama araştırma ile ilgili özel veya detaylı bilgisi olmayan bir kişiymiş gibi düşünerek yazmalıdır.

Her tez çalışmasının aşağıdaki konuları içermesi beklenir:

- Çalışmanın konusunun ve amacının belirlenmesi
- Çalışma konusu ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürün incelenmesi

- Araştırmacının mevcut bilgi birikimindeki farklı fikirleri tarafsızca değerlendirerek araştırmada kullanacağı malzemenin, kuramın veya yöntemin belirlenmesi
- Gerekli ise veri toplanması veya deney yapılması
- Uygulama aşaması (tezin amacı olan kuramsal veya uygulamalı çalışmanın sunulması)
- Bulguların ortaya konulması
- Uygulama aşamasında geliştirilen sistem, teknik veya modellerin tekrar değerlendirilmesi
- İhtiyaç duyulduğu taktirde, çalışmanın gelişimine bağlı olarak ilave bir literatür taraması yapılması
- Yeni bilgiler ışığında geliştirilen sistem, teknik veya modellerin yeniden değerlendirilmesi
- Sonuçların hazırlanması, daha önceki çalışmaların sonuçlarıyla karşılaştırılarak tartışılması ve gelecek araştırmalara yönelik öneriler ortaya konulması

Tezi oluşturan bölümler tezin yapıldığı branşın özelliklerine göre değişebilir. Sağlık Bilimleri alanındaki çeşitliliğe rağmen en çok kullanılan ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilen tez yapısı Tablo 1.1'deki gibidir:

Tablo 1.1: Tezi oluşturan ana bölümler.

Başlangıç Bölümü	Dış Kapak İç Kapak Kabul ve Onaya Etik Beyan ve Araştırma Fonu Desteği Önsöz İçindekiler Şekil Listesi Tablo Listesi Simge ve Kısaltma Listesi Özet Abstract
Metin Bölümü	1.Giriş 2.Genel Bilgiler 3.Gereç ve Yöntem 4.Bulgular 5.Tartışma ve Sonuç
Tamamlayıcı Bölüm	Kaynaklar Ekler Özgeçmiş

1.3. Genel Yazım Kuralları

Kullanılacak Kâğıt ve Çoğaltma Sistemi

Tezler A4 (210mm x 297mm) boyutlarındaki beyaz kâğıtlara, 200 sayfa ve üzeri tezler için Giriş Sayfası'ndan başlamak üzere istenirse önlü arkalı yazılabilir. Çoğaltma aynı özellikteki kâğıda yapılır.

Dış Kapak, İç Kapak ve Sırtlık Düzeni

Tezlerin dış kapak ve sırtlık detayı yüksek lisans tezleri için Ek-1'de, doktora tezleri için Ek-2'de verilmiştir. Dış/İç kapaklarda tezi hazırlayanın adı unvansız olarak yazılmalıdır. Kapak sırtında, tez başlığı, tezi hazırlayanın Adı ve SOYADI (Örnek: Hale YAZAN), tezin teslim tarihi İl, Yıl (Örnek: KIRŞEHİR-AĞUSTOS/2026) olarak belirtilir. Sırtlık yazıları yukarıdan aşağı doğru basılmış olmalıdır. Tez başlığı (Bağlaçlar da dâhil) BÜYÜK harflerle

yazılır. Tez başlığındaki Latince kökenli kelimelerin ilk karakteri BÜYÜK, diğerleri küçük harflerle ve italik yazılır. Tezin kapak sayfalarında kullanılan yazı karakteri ve büyüklüğü Tablo 1.2’de, topluca, verilmiştir. Dış kapak ve iç kapak bilgileri ile yazım şekli tamamen aynı olacağı için Ek 3’te her ikisine uygun olan örnek gösterilmiştir. Kapak malzemesi hazırlanırken en az 3 mm kalınlığında mukavva sıvama kapak yaptırılmalı mat selefona ile kaplanmalıdır. Sayfalar kapak içerisine Amerikan cilt tekniği ile yerleştirilmelidir.

Tablo 1.2: Dış ve İç kapak yazımında kullanılan yazı karakteri ve büyüklükleri

Adı	Yazı karakteri	Yazı büyüklüğü	Yazı tipi (normal)	Sayfa düzeni
Tezin Türü	Times New Roman	16 punto	Koyu Büyük Harf	Ortalı, Tek Satır aralığı
Tezin Adı	Times New Roman	18 punto	Koyu Büyük Harf	Ortalı, Tek Satır aralığı
Öğrencinin Adı SOYADI	Times New Roman	14 punto	Koyu Büyük Harf	Ortalı, Tek Satır aralığı
Anabilim Dalı	Times New Roman	14 punto	Koyu Büyük Harf	Ortalı, Tek Satır aralığı
Program Adı	Times New Roman	14 punto	Koyu Büyük Harf	Ortalı, Tek Satır aralığı
Danışman Adı Soyadı	Times New Roman	14 punto	Koyu Büyük Harf	Ortalı, Tek Satır aralığı
İl, Yıl	Times New Roman	12 punto	Koyu Büyük Harf	Ortalı, Tek Satır aralığı
Özet	Times New Roman	12 punto	Normal Siyah	Ortalı, Tek Satır aralığı

*İç kapakta kullanılan tüm yazılar siyah renkte olmalıdır.

Tezin sırtlık kısmında kullanılan yazı karakterleri ve büyüklüğü ise Tablo 1.3’te topluca verilmiştir. Sırtlıktaki tüm yazılar dikey olarak ortalı olmalıdır

Tablo 1.3: Dış kapak sırtlık yazımında kullanılan yazı karakteri ve büyüklükleri.

Adı	Yazı karakteri	Yazı büyüklüğü	Yazı tipi (normal)	Sayfa düzeni
TEZİN ADI	Times New Roman	12 punto	Koyu Beyaz	Ortalı
Öğrencinin Adı SOYADI	Times New Roman	12 punto	Koyu Beyaz	Ortalı
YIL	Times New Roman	12 punto	Koyu Beyaz	Ortalı

Tezin Yazım Şekli:

Tezler Times New Roman yazı karakteri ile yazılır. Tezlerde jüri imzaları ve ekler haricinde elle yazılmış bilgi ve silinti olmamalıdır. Tez içindeki metinler 12 punto ile yazılır. Metinler dik ve normal harflerle yazılır. Bununla birlikte eğer yazar gerekli görürse, alıntı, tanım vb.

ifadeleri, parametreleri ve singeleri eğik yazabilir. Koyu (bold) harfler Dış/İç kapaklarda, metin bölümü başlıklarında, Şekil/Tablo/Simge ve Kısaltma adlarında, Ek adlarında ve İçindekiler sayfasındaki 1. derece bölüm başlıklarında kullanılır. Noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılır.

Tezde (Abstract hariç) ondalık ayraç olarak virgül (,) kullanılmalıdır.

Noktalama işaretlerinden sonra (nokta, virgül, parantez vb) bir boşluk bırakılmalıdır.

Sayfa Düzeni ve Kenar Boşlukları:

A4 boyutlarındaki kağıdın solundan 3.0 cm., sağından 2.5 cm., üstünden 2.5 cm. ve altından 2.5 cm. boşluk bırakılmalıdır. Tez metni ve 1. derece bölüm başlıkları haricindeki başlıklar her iki yana yaslı yazılır. Yazı bloğunun sayfa üzerindeki yerleşimi ve kenar boşlukları örnek tez dosyası bu parametrelere göre hazırlanmıştır.

Satır Aralıkları ve Paragraf Düzeni:

Tez metninin tümü 1.5 satır aralığıyla yazılmalıdır. Tez metninde paragraflar arasında öncesinde 10 nk boşluk bırakılırken sonrasında 2nk boşluk bırakılır ve paragraf başlangıcında girinti kullanılmaz. Tek bir cümleden oluşan paragraflara yer verilmemeye özen gösterilir.

Başlıklar:

Bölüm başlıkları (Önsöz, İçindekiler, ... , Giriş, Gereç ve Yöntem, ... , Ekler, Özgeçmiş) birinci derece başlıklar olarak yazılırlar. Birinci derece başlıklar yeni bir bölüme geçişi gösterdiğinden her zaman sayfa başlarında yer almalıdır. Tüm 1. derece bölüm başlıkları sola yanaşık yazılmalıdır. Tezin Türkçe ve İngilizce başlıkları bağlaçlar dâhil büyük harflerle ortalanarak yazılmalıdır. İkinci, Üçüncü ve Dördüncü derece başlıklar alt başlık olarak yazılırlar. Tezde yer alan bütün başlıklar metin bölümünde koyu (bold) yazılır.

Başlık özellikleri tez metninde aşağıdaki gibidir:

- 1. derece başlıklar BÜYÜK, 14 PUNTO VE KOYU HARFLERLE,
- 2. derece başlıklar Kelimelerin Baş Harfleri Büyük, 12 punto ve koyu harflerle,
- 3. derece başlıklar Kelimelerin Baş Harfleri Büyük, 12 punto ve koyu harflerle,

✓ 1. derece başlıklardan önce 60 nk, sonra 24 nk aralık,

✓ 2. derece başlıklardan önce 24 nk, sonra 6 nk aralık,

✓ 3. derece başlıklardan önce 12 nk, sonra 6 nk aralık,

Dördüncü derece başlık sadece çok gerekli ise kullanılır. Dördüncü dereceden daha alt derece başlıklar mümkün olduğunca kullanılmamaya özen gösterilir. Başlıklar sayfanın son satırı olarak yazılamaz ve başlıktan sonra en az 2 satır daha sığdırılamıyorsa başlık sonraki sayfada yer alır

Dördüncü derece başlık sadece çok gerekli ise kullanılır. Dördüncü dereceden daha alt derece başlıklar mümkün olduğunca kullanılmamaya özen gösterilir. Başlıklar sayfanın son satırı olarak yazılamaz ve başlıktan sonra en az 2 satır daha sığdırılamıyorsa başlık sonraki sayfada yer alır.

Sayfa Numaraları:

Tezin Dış ve İç kapağı ile Kabul ve Onay, Etik Beyan ve Araştırma Fonu Desteği sayfaları dışındaki tüm sayfaları numaralanır. Sayfa numaraları Times New Roman koyu yazı karakteri ve 10 punto ile yazılır. Tezin Önsöz, İçindekiler, Şekil Listesi, Tablo Listesi, Simge ve Kısaltma Listesi, Özet ve Yabancı Dilde Özet (Abstract) sayfaları küçük romen rakamları (iv, v, vi, vii,...) ile sayfanın alt ortasından numaralanır. Önsöz sayfa numarası dörtten (iv) başlar. Tezin Giriş, Genel Bilgiler², ..., Ekler ve Özgeçmiş bölümleri Arabik rakamlar (1, 2, 3, ...) ile sayfanın alt ortasına gelecek şekilde numaralanır. Özet sayfalarında yer alan tezin toplam sayfa sayısı, Romen ve normal (Arabik) rakamlarla yazılmış olan sayfa sayılarının toplamından oluşur.

2. GENEL BİLGİLER

2.1. Şekiller ve Tablolar

Şekiller ve tablolar metinde ilk bahsedildikleri sayfaya veya daha sonraki mümkün olan en yakın sayfaya yerleştirilmelidir. Bir ya da birkaç şekil veya tablo aynı sayfada yer alabilir. Şekil/tablo başlığı şekil/tablo numarası ile adı ve/veya açıklamasından oluşur. Şekil/tablo numarasındaki ilk rakam bölüm numarası, ikinci rakam ise şekil veya tablonun o bölüm içindeki sıra numarasıdır (Örnek: Şekil 2.1.; Tablo 2.1.). Şekil/tablo adı ve numarası koyu yazı karakteri ile yazılır. Şekil/tablo başlığı şekil/tablo hakkında kısa bilgi verir ve normal yazı karakteri ile yazılır. Şekil başlıkları ilgili şeklin alt kısmına, tablo başlıkları ilgili tablonun üst kısmına yazılır. Şekil ve tablo açıklamaları ile şekil ve tablolar aynı sayfa içinde yer alır. Bir sayfayı aşan şekil ve tablolarda 2. sayfada şekil/tablo numarası ve ardından parantez içerisinde (devam) yazılmalıdır (Örnek: Şekil 2.1 (devam): Başlık / Tablo 3.1 (devam):Başlık).

Tezde verilen her türlü resim ve grafikler şekil olarak adlandırılır ve açıklamaları yapılır. Şekil/tablo numaralarında ve şekil/tablo başlıklarında 11 punto yazı karakteri ve 1.0 satır (tek) aralığı kullanılır. Şekil/Tablo açıklamaları normal yazı karakteri ile yazılır ve sonuna nokta (.) konur. Tablo başlığından önce 12nk sonra ise 6nk boşluk bırakılır. Şekil başlığından önce 6nk sonra ise 12nk boşluk bırakılır. Şekil ve tablolar yazı alanına ortalanarak konulur. Şekil ve tablo başlıkları ait oldukları şekil veya tablo genişliğindeki satırlara sağa ve sola dayalı ortalanarak yazılır. Başlık tek satıra sığıyorsa ortalanarak yazılır. Şekil/tablo altına yazılacak olan her türlü dipnot için 8 punto yazı büyüklüğü kullanılır. Tablolarda düşey çizgilerin tercih edilmemesi ve tablo içindeki yazıların 10 puntodan büyük olmaması tavsiye edilir.

Denklemler altta ve üstte 12nk boşluk bırakılarak yazılır. Denklemler yazı alanının sol kenarının 1 cm. içinden başlanarak yazılır. Denklemlere bulundukları bölüme göre sıra numarası verilir. Tablo ve şekil numaralandırmasındaki sistem denklemlerde de geçerlidir ((4.20), (5.10), (6.21) vb.). Denklem numaraları yazı alanının sağına, parantez içinde ve yazı alanının sağ kenarına göre hizalanarak 12 punto ve normal yazı karakteri ile yazılır.

2.2.1. Dipnotlar

İçeriği genişletici, güçlendirici ve ilave açıklamalar birkaç satır halinde aynı sayfanın altında olmak üzere dipnot olarak verilir. Dipnotlar sayfa sonunda soldan sağa doğru çizilen sürekli bir çizgi altında iki yana dayalı olacak şekilde 8 punto yazı karakteri ile 1 satır aralıklı yazılır. Sayfa içerisinde belirtme sırasına göre “1” den başlayarak numaralanır ve ilgili kelimelerin üstüne indis olarak verilir. Numara sonrasında herhangi bir noktalama işareti konulmaz.

3. GEREÇ VE YÖNTEM

3.1. Genel Bilgiler

Yazım kuralları için Türk Dil Kurumunun Yazım Kılavuzu'na ve Büyük Türkçe Sözlüğü'ne uyulur. Tezdeki fiil çekimlerinde genellikle üçüncü şahıs kullanılmaya özen gösterilir.

3.2. Kabul ve Onay

Tamamlanmış ve Enstitüye teslim edilmiş ciltli her bir tez kopyasında jüri üyelerinin ıslak imzalarının bulunduğu sayfadır. Tezin kontrol amaçlı Enstitüye tesliminde ilgili alanlar doldurulmamalıdır. Onay amaçlı son tesliminde ise boş alanlar doldurularak jüri üyelerinin ıslak imzaları olmalıdır.

3.3. Etik Beyan ve Araştırma Fonu Desteği

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklendiğini, etik ilkelere uyulduğunu ve yazara ait olmayan tüm ifadelere eksiksiz atıf yapıldığını bildiren sayfadır. Çalışma, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü veya farklı kuruluşlar tarafından desteklenmiş ise ilgili alana proje numarası yazılarak teze ilave edilir. Aksi durumda ilgili bölüm destek sayfasından silinir.

3.3.1. Önsöz

Tezi destekleyen kurumlara ve yardımcı olan kişilere teşekkür edilir. Önsöz sayfasının toplam uzunluğu bir sayfayı geçmemelidir. Küçük romen rakamları ile numaralama (iv) bu sayfadan başlatılır.

3.3.2. İçindekiler

Tezde yer alan bölüm ve alt bölüm başlıklarının ve sayfa numaralarının gösterildiği bölümdür. İçindekiler sayfası italik sayfa numarası içermemelidir. Sadece 1. derece başlıklar koyu yazılır.

3.3.3. Şekil Listesi

Tezde kullanılan şekil başlıklarının listesidir. Şekil adı ve numarası koyu, açıklaması normal yazı karakteri ile yazılmalıdır.

3.3.4. Tablo Listesi

Tezde kullanılan tablo başlıklarının listesidir. Tablo adı ve numarası koyu, açıklaması normal yazı karakteri ile yazılmalıdır.

Tablo 3.1:XXXXXXXXXXXX. XXXXXX. XXXXXXXX .

	XXXXX	XXXXXXX
	XXXXX	XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	5	,704
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	4	,744
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	3	,836
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	3	,758
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	15	,705

Tablo 3.2: Sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeği ve alt boyutlarına ait cronbach alpha güvenilirlik katsayıları.

	Madde Sayısı	Güvenirlik Katsayısı
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	9	.709
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	8	.796
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	9	.718
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	9	.744
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	9	.888
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	8	.773
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	52	.763

3.3.5. Simge ve Kısaltma Listesi

Tez içindeki simgeler, kısaltmalar ve açıklamalarının bulunduğu listedir. Tezde çok kullanılan ve birden fazla sözcükten oluşan terimler için baş harfleri kullanılarak kısaltma yapılabilir. Kısaltmalar alfabetik sıraya göre verilmelidir. Simge ve kısaltma adları ile açıklama cümleleri kendi aralarında aynı hizadan başlamalıdır. Açıklama cümlelerinin bir satırı geçmemesine özen gösterilmelidir.

3.3.6. Özet

Tezin hangi amaçla, nasıl yapıldığı, önemli ve özgün bulgular belirtilerek açıklanmalı ve çalışmayı en iyi şekilde yansıtmalıdır. Tez adı yazım alanına ortalanarak başlık olarak verilir. Özeti sonuna en az iki en fazla beş kelimeden oluşan anahtar sözcükler eklenir. Anahtar kelime seçilirken Yükseköğretim Kurulunun Tez Veri Giriş Formu'nda Türkçe dizin terimleri girişinden yararlanılmalıdır. Burada bulunamazsa Medical Subject Headings (MeSH)'e (<http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html>) uygun terimlerden seçilmeli daha sonra buna uygun Türkçe terimlerin bulunması daha uygun olur. Özet sayfası kendi başına yayımlanabileceğinden bu sayfada başka çalışmalara değinme yapılmamalıdır. Öğretim üyelerinin unvanları Prof. Dr., Doç. Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi gibi kısaltmaları ile yazılır

3.3.7. Abstract

Abstract sayfası, Türkçe özet sayfasının format ve içeriği ile aynı olan İngilizce çevirisidir. Abstract'taki "Key Words"de kelime seçiminde Yükseköğretim Kurulunun Tez Veri Giriş Formu'nda İngilizce dizin terimleri girişinden yararlanılmalıdır. Burada bulunamazsa Medical Subject Headings (MeSH)'e (<http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html>) uygun terimlerden seçilmelidir. Key Words, Anahtar Kelimelerle uyumlu olmalıdır. Tezin İngilizce adı başlık olarak verilir. Tez türü olarak Yüksek Lisans için M.Sc. THESIS, Doktora için Ph.D. THESIS ifadeleri kullanılır. Öğretim üyelerinin unvanları, sırası ile, Prof. Dr., Assoc. Prof. Dr. ve Assit. Prof. Dr. şeklinde yazılır.

3.4. Metin Bölümü

Tezin tanıtımının yapıldığı bölümdür. Ana hatlarıyla çalışmanın gerekliliğini ortaya koyan bilgi birikimi verilmeli ve çalışmanın kapsam ve amacı belirtilmelidir. En önemli bölümlerden biridir.

3.4.1. Genel Bilgiler

Çalışmanın konusu ile ilgili tüm genel bilgiye değil, doğrudan çalışılmakta olan konuya yönelik bilgi verilmeli ve gereksiz yere uzun tutulmamalıdır. Literatür bilgisi; amaç, amaca götürecek hedefler ve kapsam dahilinde irdelenmelidir. Çalışmanın amacı, hedefleri ve kapsamı yönünden değişik yöntemlere ilgili bilgi verilerek değerlendirilir. Bu bölümde tezin yazım tarihine kadar tez konusu ile ilgili konularda yapılmış çalışmalar yazım kurallarına uyularak açıklanmalı ve gerekirse eleştirilip tartışılmalıdır.

3.4.2. Gereç ve Yöntem

Bu bölümde gereç, yöntem/yöntemler, bu yöntemde kullanılan araçlar ve araştırma planı ayrıntılı olarak verilmelidir. Araştırmanın metodolojisinin anlatıldığı bölümdür. Uygun olduğu takdirde çalışma planı akış şeması halinde gösterilmelidir. Yöntemlere kaynak gösterilmelidir. Veri elde etme biçimleri tanımlanmalı, materyalin veya verilerin toplandığı veya deneylerin yapıldığı tarihler yazılmalıdır. Verilere hangi istatistiksel değerlendirmenin uygulandığı belirtilmelidir. Burada tablo, şekil ve denklemlere de yer verilebilir.

Dikkat;

İnsan deneklerin yer aldığı tezlerde çalışmanın türüne göre, **Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun ya da Etik Komisyonu'nun, hayvan deneylerinin yapıldığı tezlerde ise Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu'nun** onayının alınması gereklidir. Bu bölümde etik kurul onay kararının tarih ve numarasının belirtilmesi ve karar metninin kopyasına **Ekler** bölümünde yer verilmesi zorunludur.

3.5. Ekler

Tezin ana bölümleri içinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı, okumada sürekliliği engelleyen nitelikte ve dipnot olarak verilemeyecek kadar uzun olan açıklamalar bu bölümde verilmelidir. Bu bölümde yer alacak her bir ek için uygun bir “başlık” seçilmeli ve bunlar, metindeki sunuluş sırasına göre EK-1: , EK-2:, EK-3: şeklinde her biri ayrı bir sayfada olmak üzere tezin son kısmına eklenmelidir. Bu bölümde tez esnasında kullanılan anketler, Aydınlatılmış Onam Belgesi, tezin Orijinallik Raporu, Etik Kurul İzin Belgesi, Kurum İzin Belgeleri, tez çalışması ile ilgili yayın(lar) ve bildiriler vs. verilmelidir. Metin içinde eklere yapılan göndermeler (Bkz. EK ..) şeklinde olmalıdır. Ekler, “İÇİNDEKİLER” dizininde sırasıyla ve eksiksiz olarak verilmelidir. Her bir ek bölümü, sayfa başı yapılarak başlamalı ve sayfa numaraları, bir önceki bölümün sayfa numaralarını izlemelidir. CD ekleri tezin arka iç kapağına yapıştırılacak bir cep içerisine yerleştirilmeli ve üzerine ek numarası yazılmalıdır.

3.6. Özgeçmiş

Tez yazarının özgeçmişi verilir. Özgeçmiş bölümü *EK 21*'de verilen forma göre hazırlanır. Adı ve soyadı, lisans, yüksek lisans ve varsa doktora bilgileri verilmelidir. Tez yazarına ait tüm yayınlar, bildiriler ve posterler kaynak yazım kurallarına göre yazılıp listelenir

4. BULGULAR

Tez çalışmasının bulguları bu bölümde açıklanır. Bu bölümde başka kaynaklardan bilgi aktarılmaz, başka kaynaklara ait veri, şekil, tablo vb.'lerine yer verilmez, sadece tez çalışmasında elde edilen veriler hedefler doğrultusunda bütünlük sağlanarak sunulur.

[illegible]

Tablo 4.1: İşçilerin sosyo-demografik özellikleri.

Özellikler		n	%
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Evli	354	86,1
	Bekar	57	13,9
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Çekirdek	347	84,4
	Geniş	64	15,6
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Okuryazar	28	6,8
	İlkokul	60	14,6
	Ortaokul	139	33,8
	Lise	166	40,4
	Üniversite	18	4,4
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	2 Yıl Altı	8	1,9
	2-5 Yıl	27	6,6
	6-9 Yıl	137	33,3
	10-14 Yıl	192	46,7
	15 Yıl ve Üstü	47	11,4
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Geçiren	257	62,5
	Geçirmeyen	154	37,5
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Alan	157	38,2
	Almayan	254	61,8

Tablo 4.1(devam): İşçilerin sosyo-demografik özellikleri.

Özellikler		n	%
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Kullanan	64	15,6
	Kullanmayan	347	84,4
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	1 Litre Altı	29	7,1
	1-1,5 Litre	86	20,9
	1,6-2 Litre	84	20,4
	2 Litre Üzeri	212	51,6
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	2 Öğün	108	26,3
	3 Öğün ve Üzeri	303	73,7
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Yapan	34	8,3
	Yapmayan	377	91,7
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	Evet	174	42,3
	Hayır	237	57,7
Yaş (Ort.±SS)		38,81±8,156	
BKİ (Ort.±SS)		28,86±2,674	
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX		411	100,0

Tablo 4.2: XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX.

Ölçekler	Min.	Max.	$\bar{X}$	SS	XXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	8,00	25,00	14,65	2,758	5-25
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	7,00	18,00	11,95	2,706	4-20
XXXXXXX XXXXXXXXXXXX	3,00	15,00	11,07	2,997	3-15
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	3,00	15,00	9,07	2,105	3-15
XXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	30,00	72,00	46,74	7,012	15-75

Min: Minimum Değer (en küçük gözlem değeri) Max: Maksimum Değer (en büyük gözlem değeri) $\bar{X}$: Aritmetik ortalama (ortalama değer)
SS: Standart Sapm. $p<0.05$, *t=Bağımsız Gruplar t Testi, **F=Tek Yönlü Varyans (ANOVA) Analizi, r=Pearson Korelasyon

Tablo 4.3: XXXXXXXX XXXXXXXXXX.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	1											
	p												
1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	,192	1										
	p	,000*											
(1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	,273	,567	1									
	p	,000*	,000*										
1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	,441	-,131	,049	1								
	p	,000*	,008*	,318									
(1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	,717	,665	,768	,444	1							
	p	,000*	,000*	,000*	,000*								
1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	-,014	,093	,115	-,081	,055	1						
	p	,782	,061	,020*	,099	,265							
1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	-,094	-,103	-,126	-,040	-,143	-,247	1					
	p	,056	,037*	,010*	,413	,004*	,000*						
1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	r	-,132	-,110	-,133	-,059	-,169	,088	,531	1				
	p	,007*	,026*	,007*	,233	,001*	,074	,000*					

Tablo 4.3 (devam): Araştırmada kullanılan ölçekler arasındaki ilişkiye yönelik korelasyon testi sonuçları.

1Xxxxxxx Xxxxxxxx	r	,024	-,030	,046	,028	,026	,273	,164	,144	1			
	p	,621	,550	,357	,575	,599	,000*	,001*	,003*				
1Xxxxxxx Xxxxxxxx	r	,106	,054	,076	,009	,098	,303	,096	,014	,556	1		
	p	,032*	,272	,125	,858	,048*	,000*	,051	,780	,000*			
1Xxxxxxx Xxxxxxxx	r	-,007	-,139	-,125	,031	-,100	-,144	,567	,448	,326	,192	1	
	p	,889	,005*	,011*	,535	,042*	,003*	,000*	,000*	,000*	,000*		
1Xxxxxxx Xxxxxxxx	r	-,032	-,060	-,035	-,035	-,061	,394	,588	,606	,693	,613	,656	1
	p	,511	,227	,480	,473	,214	,000*	,000*	,000*	,000*	,000*	,000*	

Not:*= $p<.05$, SAÖ= Sağlık Algısı Ölçeği, SYBDÖ= Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği

5. TARTIŞMA VE SONUÇ

Çalışma bulgularının değerlendirilmesi ile varılan sonuçlar mevcut literatür bilgisiyle karşılaştırılarak yorumlanır. Bulgular, Giriş ve Genel Bilgiler bölümlerinde verilen çerçeve içinde tartışılır. Bu bölümde çalışmanın bilime nasıl bir katkıda bulunduğu mutlaka belirtilmeli, özgün kısımları vurgulanmalıdır. Test edilen hipotezlerin ret edilip edilmedikleri ve amaçlara ne ölçüde varıldığı yazılmalıdır. Gerekteğinde, sonuçlar madde madde yazılabilir. Çalışmanın geliştirilmesi için ileride yapılması beklenen araştırmalara yönelik önerilerde bulunulur

Bu bölümde, xxxtartışılmıştır.

bu sonuçları desteklemektedir.

KAYNAKLAR

Tezde kullanılan kaynaklar (kitap, makale, bildiri, vb.) belirtilir. İyi bir tezin bir özelliği de yazımında yararlanılan kaynakları okuyucuya net bir şekilde bildirmesidir. Tez yazarı kaynakların tam olarak verilmesinden ve doğruluğundan sorumludur. Akademik etik gereği, başvuruda bulunulan ve bilgi alınan her türlü çalışmaya mutlaka atıf verilmelidir. Bu, ancak uygun bir referans tekniği ile mümkündür. Enstitümüz olarak kullanılan referans tekniği Nümerik Referans Tekniğidir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilen tezlerde aşağıda detayları verilen **Vancouver** Referans tekniği tez metni boyunca kullanılmış olmalıdır. Bu doğrultuda en sık kullanılan bazı kaynaklara ait kaynak gösterme kuralları aşağıda örneklerle belirtilmiştir. Kaynak gösterme ve kaynakça hazırlanmasında EndNote ya da Reference Manager gibi standart yazılım paketlerinin kullanılması önerilmektedir.

Vancouver Referans Tekniği

Bu teknikte tüm yayınlara tez yazarı tarafından bir numara verilir ve yayınlar numara sırasına göre **Kaynaklar** bölümünde verilir. Yayınlar verilen numaralar aynı zamanda yayının tezin içinde geçtiği sırayı da belirtmelidir. Dolayısıyla tezin metin kısmında atıf yapılan ilk yayın Kaynaklar bölümünde birinci sırada yer almalıdır.

Metin içinde geçen atıflar yazarın soyadı ve köşeli parantez içinde yer alan yayın numarası şeklinde verilir. Yayınlar, Kaynaklar bölümünde sırasıyla; Yazar/lar, Yıl, Başlık, Yayın yeri, Basım detayları ile verilir.

Örnek:

Bayrak [1] inşaat sektörü ile ekonomik büyüme ilişkisini belirlemiştir.

Özdemir ve Kılıç [4] küresel ekonomik krizi ve inşaat sektörü arasındaki ilişkileri ortaya koymuşlardır.

Karthick ve ark. [12] iş sağlığını çalışma hayatına olan etkilerini tespit etmişlerdir.

Metin içerisinde kaynak numarası ile atıf yapılacak ise;

Normal parantez ve atıf numarası şeklinde cümle sonunda verilmelidir.

Örnek:

Metabolik sendrom ve kardiyovasküler risk faktörleri arasında anlamlı ilişkiler olduğu bilinmektedir (1).

Kaynak örnekleri

1. Bayrak İC, Telatar OM. İnşaat sektörü ve ekonomik büyüme ilişkisi: Türkiye ekonomisi üzerine ampirik bir analiz. Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 2021;12(3):1283-97.
2. Urpak B. İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliğinin önemi ve bir inşaat alanında örnek risk değerlendirmesi [Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi; 2019.
3. Varan A. İş sağlığı ve güvenliği açısından elle taşıma işlerinde snook tabloları ile reba yöntemlerini kullanarak risk analizlerinin karşılaştırılması ve çalışanların iş sağlığı ve güvenliği algısının belirlenmesi: Şeker Fabrikası Örneği [Yüksek Lisans Tezi]. Gümüşhane: Gümüşhane Üniversitesi; 2022.
4. Özdemir E, Kılıç S. 2008 Küresel ekonomik krizi ve inşaat sektörü: Pazarlama açısından bir alan araştırması. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2011;11(2):43-68.
5. Ceylan H. Türkiye’de inşaat sektöründe meydana gelen iş kazalarının analizi. Uluslararası Mühendislik Araştırma ve Geliştirme Dergisi. 2014;6(1):1-6.
6. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), Ücretli Çalışan İstatistikleri, Aralık 2024 [Internet]. 2024 [Erişim Tarihi: 23 Haziran 2025]. Erişim Adresi: <https://Data.Tuik.Gov.Tr/Bulten/Index?P=Ucretli-Calisan-Istatistikleri-Aralik-2024-53585>
7. Günaydın D, Yüksel A. İnşaat sektöründe çalışanların iş sağlığı ve güvenliğine yönelik tutumları: Tekirdağ/Ergene ilçesinde bir araştırma. Sosyal Güvence. 2022;(21):810–839.

8. Şenel D. İnşaat sektöründe kayıt dışı istihdamın incelenmesi: Denizli ili örneği. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi. 2019;10(23):66–83.
9. Seo Hj, Hyun Ej, Yoon Yg. The impact of physical hazards on workers' job satisfaction in the construction industry: A Case Study Of Korea. Behav Sci. 2024;14(12):1197.
10. European Agency For Safety And Health At Work (Eu-Osha), Health İn The Construction Industry [Internet]. 2025, [Erişim Tarihi: 11 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Oshwiki.Osha.Europa.Eu/En/Themes/Health-Construction-Industry>
11. Kumar Singh A, Aljohani A, Shakor P, Awuzie Bo, Uddin Smj, Shivendra Bt. Study on safety health of construction workers at workplace: A Sustainable Perspective Approach. Front Built Environ. 2024; 10:1451727
12. Karthick S, Kermanshachi S, Pamidimukkala A, Namian M. A Review of construction workforce health issues and strategies under extreme weather conditions. Int J Occup Saf Ergon. 2023;29(2):773-784.
13. Wronska Md, Coffey M, Robins A. Determinants of dietary practice and food choice in uk construction workers. Health Promot Int. 2022;37(5):129.
14. Han S, Dong L, Weng Y, Xiang J. Heat exposure and productivity loss among construction workers: A Meta-Analysis. BMC Public Health. 2024;24(1):3252.
15. Yalnızoğlu Çaka S, Topal S, Karakaya Suzan Ö, Çınar N, Altınkaynak S. Hemşirelik öğrencilerinin sağlık algısı ile özgüvenleri arasındaki ilişki. J Hum Rhythm. 2017;3(4):198-203.
16. Çetinkaya A, Ovat Cankurtaran D, Önat G. Endüstriyel alanda çalışan işçilerin sağlık algıları ve sağlığı geliştirme davranışları. Journal of Health Science and Profession. 6(3):564-7.
17. Xie X, Du J, He J, Liu Y, Li Z. Perceived health competence and health education experience predict health promotion behaviors among rural older adults: A Cross-Sectional Study. BMC Public Health. 2022;22(1):1679.
18. Tuğut N, Bekar M. Üniversite öğrencilerinin sağlığı algılama durumları ile sağlıklı yaşam biçimi davranışları arasındaki ilişki. Journal Of Anatolia Nursing And Health Sciences. 2010;11(3):17-26.

19. Açıksöz S, Uzun Ş, Arslan F. Hemşirelik öğrencilerinin sağlık algısı ile sağlığı geliştirme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Gülhane Med J.* 2013;55(3): E181–E187.
20. Nutbeam D, Muscat DM. Health promotion glossary 2021. *Health Promot Int.* 2021;36(6):1578–1598.
21. Korkut Owen F, Demirbaş Çelik N. Yaşam boyu sağlıklı yaşam ve iyilik hali. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar.* 2018;10(4):430-443.
22. Ardiç C, Yavuz E, Zeren Öztürk G. Bir çay fabrikasında çalışan işçilerde sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını etkileyen faktörler. *Fam Pract Palliat Bakımı.* 2018;3(1):45-51.
23. Sehsah R, El-Gilany Ah, Ibrahim Am. Personal protective equipment (PPE) use and its relation to accidents among construction workers. *Med Lav.* 2020;111(4):285-295.
24. Tantekin Çelik G, Temel CD. İnşaat sektöründe kişisel koruyucu donanım kullanımında ödül-ceza uygulamaları. *Çukurova Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi.* 2018;33(4):197-202.
25. Javanmardi S, Rappelt L, Zangenberg S, Heinke L, Baumgart C, Niederer D et al. Effectiveness of workplace health promotion programs for industrial workers: A Systematic Review. *BMC Public Health.* 2025;25(1):168.
26. McBride S, Tietze M. Nursing informatics for the advanced practice nurse: patient safety, quality, outcomes, and interprofessionalism. 1. Ed. New York: Springer Publishing Company Llc; 2016.
27. Clever Lh. Occupational health nurses and respiratory protection: improving education and training: letter report. 1. Ed. Washington, Dc: National Academy Of Sciences; 2011.
28. Guzik A. Essentials for occupational health nursing. 1. Ed. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons, Inc.; 2013.
29. Hughes P, Ferrett E. Introduction to health and safety in construction: for the Nebosh National Certificate in Construction Health and Safety. 5th Ed. London: Routledge; 2015.
30. Cıngıllıoğlu Ş. İnşaat projelerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği maliyet incelemesi: örnek olay: Umman Uluslararası Havalimanı Projesi [Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul: İstanbul Teknik Üniversitesi; 2012.

31. Yaşar Ö, Gökuç Y. Tasarım sürecinde inşaat sektöründe iş kazalarının önlenmesine yönelik bir araştırma çalışması. *J Sustain Constr Mater Technol*. 2020;5(1):420-429.
32. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı. İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, Kanun No: 6331 [Internet]. 2012 [Erişim Tarihi: 23 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Www.Mevzuat.Gov.Tr/Mevzuat?Mevzuatno=6331&Mevzuattur=1&Mevzuattertip=5>
33. Diamond JJ, Becker JA, Arenson CA, Chambers CV, Rosenthal MP. Development of a scale to measure adults' perceptions of health: Preliminary findings. *J Community Psychol*. 2007;35(5):557-561.
34. Liu H, Li J, Li H, Li H, Mao P, Yuan J. Construction workers' risk perception and coping behavior on occupational health risks—A case study of Nanjing, China. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(13):7040.
35. Hamplová D, Klusáček J, Mráček T. Assessment of self-rated health: the relative importance of physiological, mental, and socioeconomic factors. *PLoS ONE*. 2022;17(4):1-16.
36. Ewald L, Bellettiere J, Farag Th, Lee Km, Palani S, Castro E, et al. Association between trust in health care professionals and health care access: Insights from an online survey across 21 countries. *Int J Public Health*. 2025;70:1607884.
37. Karabayır N. Lise öğrencilerinin sağlık algısının riskli sağlık davranışlarına etkisi [Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul: Haliç Üniversitesi; 2019.
38. World Health Organization (Who). First Global Conference On Enhancing Well-Being [Internet]. 2023 [Erişim Tarihi: 27 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Www.Who.Int/Teams/Health-Promotion/Enhanced-Wellbeing/First-Global-Conference>
39. T.C. Sağlık Bakanlığı. Sağlık Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planı [Internet]. Ankara: Sağlık Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı; 2009 [Erişim Tarihi: 12 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Sgb.Saglik.Gov.Tr/Tr,60674/Stratejik-Yonetim.Html>
40. Swarbrick M, D'antonio D, Nemec PB. Promoting staff wellness. *Psychiatr Rehabil J*. 2011;34(4):334-336.

41. Sorensen G, Landsbergis P, Hammer L, Amick BC, Linnan L, Yancey A et al. Preventing chronic disease in the workplace: A workshop report and recommendations. *AM J Public Health*. 2011;101(1):196-207.
42. Evans CJ. Health and work productivity assessment: state of the art or state of flux? *J Occup Environ Med*. 2004 Jun;46(1):3-11.
43. Shain M, Kramer DM. Health promotion in the workplace: framing the concept; reviewing the evidence. *Occup Environ Med*. 2004;61(7):643-8.
44. Schwarzer R. Modeling health behavior change: How to predict and modify the adoption and maintenance of health behaviors. *Appl Psychol*. 2008;57(1):1-29.
45. Güler R, Haylı ÇM. Kavram Analizi: Sağlığı geliştirme modelinin okul sağlığına uyarlanması. *Türkiye Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*. 2020;3(1):54-60.
46. Strickland JR, Wagan S, Dale AM, Evanoff BA. Prevalence and perception of risky health behaviors among construction workers. *J Occup Environ Med*. 2017;59(7):673–678.
47. Özsoy H, Şentürk S. Sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerinin sağlık algısı ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının belirlenmesi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi*. 2021;9(3):896–913.
48. Pilewska-Kozak AB, Pałucka K, Łepecka-Klusek C, Stadnicka G, Jurek K, Dobrowolska Bb. Perception of health, health behaviours and the use of prophylactic examinations in postmenopausal women. *BMC Womens Health*. 2020;9;20(1):71.
49. Türkiye Cumhuriyeti Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı. Güvenli İnşaat [Internet]. 2025 [Erişim Tarihi 4 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Guvenliinsaat.Csgb.Gov.Tr/>
50. Lingard H, Turner M. Work, health and wellbeing in the construction industry. 1st Ed. London: Routledge; 2023.
51. Sanni-Anibire MO, Mahmoud AS, Hassanain MA, Al-Mutairi F. Health and safety perception of construction workers in Saudi Arabia. *Architecture, Civil Engineering, Environment*. 2018;11(3):107–118.

52. Boschman JS, van der Molen HF, Sluiter JK, Frings-Dresen MH. Psychosocial work environment and mental health among construction workers. *Appl Ergon.* 2013;44(5):748-55.
53. Roy N, Paul KD, Tamanna SS, Paul AK, Almerab MM, Mamun MA. Prevalence and risk factors of depression, anxiety, and stress among bangladeshi construction workers: A Cross-Sectional Study. *Plos One.* 2024;19(8):1-14.
54. Özvurmaz S, Mandıracıoğlu A. Healthy lifestyle behaviors of employees in small and medium-sized enterprises in Aydın, Turkey. *Pak J Med Sci.* 2017;33(2):404-10.
55. Taylan S, Alan S, Kadioğlu S. Hemşirelik rolleri ve özerklik. *Araştırma Geliştirme Dergisi* 2012;3(1):66-74.
56. Güngörmüş Z. İş-çalışan sağlığı ve çalışma güvenliği. In: Erci B, Editor. *Halk sağlığı hemşireliği.* 3th Ed. İstanbul: Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. P.225-244.
57. Hemşirelik Yönetmeliği. Hemşirelik Hizmetlerinin Kapsamı, Hemşirelerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları [Internet]. 2011 [Erişim Tarihi: 29 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Www.Mevzuat.Gov.Tr/Mevzuat?Mevzuatno=13830&Mevzuattur=7&Mevzuattertip=5>
58. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSGB). İşyeri Hekimi ve Diğer Sağlık Personelinin Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik [Internet]. 2013 [Erişim Tarihi: 29 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Www.Mevzuat.Gov.Tr/File/Generatepdf?Mevzuatno=18615&Mevzuattur=Kurumvekurulusyonetmeligi&Mevzuattertip=5>
59. Üner E. Düünden bugüne iş sağlığı hemşireliğinin gelişimi. *Göbeklitepe Tıp Bilim Derg.* 2022;5(7):210–214.
60. Türkiye Çalışma ve İş Kurumu (İşkur), Kırşehir İl Müdürlüğü. İşgücü Piyasası Araştırması: Kırşehir İli 2023 Yılı Sonuç Raporu [İnternet]. 2023 [Erişim Tarihi 12 Temmuz 2025]. Erişim Adresi: <https://Media.İskur.Gov.Tr/88128/Kirsehir.Pdf>.
61. İzgi M, Öztürk Türkmen H. Akdeniz Üniversitesi'nde taşeron sağlık işçilerinin işçi sağlığı ve iş güvenliği durum tespiti. *TJPH.* 2012;10(3):160-73.

62. Oflezer C, Ateş M, Bektaş G, İrban A. Bir Kamu hastanesinde çalışan işçilerin iş doyumu ve etkileyen faktörler. *Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilim Dergisi* 2011;4(3):203–214.
63. Lemeshow S, Hosmer DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık çalışmalarında örneklem büyüklüğünün yeterliliği. Ankara: Hacettepe-Taş Kitapçılık; 1990.
64. Kuru Z. Yol yapım inşaatı işçilerinde sağlık algısı, sağlık riskleri ve sağlıklı yaşam biçimi davranışları [Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2019.
65. Koç N. Tarım işçilerinin yaşam koşulları, sağlık algısı, sağlık okuryazarlığı düzeyleri ve ilişkili faktörler [Yüksek Lisans Tezi]. Aydın: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; 2020.
66. Kadioğlu H, Yıldız A. Sağlık algısı ölçeği'nin türkçe çevriminin geçerlilik ve güvenilirliği. *Turkiye Klinikleri J Med Sci.* 2012;32(1):47-53.
67. Bahar Z, Beşer A, Gördes N, Ersin F, Kıssal A. Sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeği'nin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *C.U. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi.* 2008;12(1):1-13.
68. Durmaz S, Sürücü E, Ozvurmaz S. Mermer Fabrikası işçilerinde sağlık okuryazarlığı, sağlık algısı düzeyleri ve ilişkili faktörlerin belirlenmesi. *Medical Sciences.* 2020;15(3):81-9.
69. Demirezen M, Şenol Y. Mermer sektöründe çalışan işçilerde stres düzeyi ve tükenmişliği etkileyen faktörler: Bir Fabrika Örneği. *KTD.* 2020;21(2):157-61.
70. Theodorakis Y, Papaioannou A, Karastogianidou K. Relations between family structure and students' health-related attitudes and behaviors. *Psychol Rep.* 2004;95(1):851-8.
71. Sezgin Ö, Uskun E. Bir Sanayi sitesinde küçük ölçekli işyerlerinde çalışanların sağlık okuryazarlığı düzeyi. *J Biotechnol Strateg Health Res.* 2021;5(3):236-47.
72. İlhan MN, Kurtcebe ZÖ, Durukan E, Koşar L. Temizlik işçilerinin sosyodemografik özellikleri ve çalışma koşulları ile iş kazası ve meslek hastalığı sıklığı. *Fırat Üniversitesi Sağlık Bil Dergisi* 2006;20(6):433-9.

73. Bayraktaroğlu S, Mustafa M, Atay E. Çalışanlarda iş güvenliği ve iş kazası algısı: Mavi yakalılar üzerine bir araştırma. Uluslararası Yönetim ve Sosyal Araştırmalar Dergisi. 2018;5(9):1-15.
74. Yılmazel G, Naçar M, Çetinkaya F. Bir Sanayi kuruluşunda çalışan işçilerin sağlığı geliştirme davranışları. Taf Prev Med Bull. 2015;14(2):161-70.
75. Nomura K, Nakao M, Tsurugano S, Takeuchi T, Inoue M, Shinozaki Y, et al. Job stress and healthy behavior among male japanese office workers. American Journal Of Industrial Medicine. 2010;53(11):1128-1134.
76. Yoshikawa E, Nishi D, Matsuoka YJ. Association between regular physical exercise and depressive symptoms mediated through social support and resilience in japanese company workers: A Cross-Sectional Study. BMC Public Health. 2016;16(12):553.
77. Esin Mn, Aktaş E. Çalışanların sağlık davranışları ve etkileyen faktörler: Sistematik İnceleme. Florence Nightingale Journal Of Nursing. 2012;20(2):166-7.
78. Kolac N, Balci AS, Sisman FN, Atacer BE, Dincer S. Health perception and healthy lifestyle behaviors in factory workers. Bakırköy Tıp Dergisi 2018;14(4): 267-74.
79. Bükecik N, Yeşilfidan D, Adana F. İşçilerin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları ve ilişkili faktörler: Bir Hastane Örneği. Sağlık Toplum. 2021;31(1):128-135.
80. Bhandari P, Kim M. Predictors Of health-promoting behaviors among nepalese migrant workers. J Nurs Res. 2016;24(3):232-9.
81. Shaban M, Mehran A, Taghlili F. relationship between perception of health concept and health promoting behaviors: A Comparative Study Among Tehran University Medical and Non Medical Students. Hayat. 2007;13(3):27-36.

EKLER

Ek 1. Tanıtıcı Özelliklere İlişkin Bilgi Formu

ANKET FORMU

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Adı SOYADI

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1XXXXXX XXXXXXXX Anabilim Dalı 1XXXXXX XXXXXXXX Yüksek Lisans Öğrencisi

Ek 2. X_{xxxxxx} $X_{xxxxxxxxxx}$

Ek 3

Ek 4. Etik Kurul Belgesi



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ ETİK KURUL DEĞERLENDİRME VE KARAR FORMU



Değerlendirme Talebinde Bulunan Kişi/Kurum	Aykut AKBAŞ		
Değerlendirme Başvuru Tarihi	21.11.2023		
Değerlendirilmesi Talep Edilen Eserin/Araştırmanın Adı	İnşaat Şantiyelerinde Çalışan İşçilerin Sağlık Algıları ve Sağlığı Geliştirme Davranışları		
Değerlendirilmesi Talep Edilen Araştırma/Ölçek/Anket/Görüşme Formu			
Değerlendirmeyi Yapan Etik Kurul	KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİK KURULU		
Değerlendirme Toplantı Bilgileri	Yeri İİBF Toplantı Salonu	Tarihi 21.12.2023	Saati 11:00
Karar No	Karar Tarihi 21.12.2023	Karar No 2023/11/28	
Karar Sonucu	(X) Kabul	(X) Oybirliği () Oy Çokluğu	
	() Ret	() Oybirliği () Oy Çokluğu	

Etik Kurulumuz, yukarıda başvuru bilgileri yer alan eser/araştırma için toplanarak bilimsel araştırmalar ve yayın etiği açısından değerlendirme yapmış ve aşağıda gerekçesi açıklanan karar(lar)ı almıştır:

Karar ve Gerekçesi

Aykut AKBAŞ'a ait "İnşaat Şantiyelerinde Çalışan İşçilerin Sağlık Algıları ve Sağlığı Geliştirme Davranışları" başlıklı araştırmanın, bilimsel araştırmalar etiği açısından yapılan değerlendirme sonucunda kabulüne ancak YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi 4. Maddesinin 2/g fıkrasına göre araştırma verilerinin yayımlanabilmesi için araştırma yapılan kurumdan resmi izin alınması sorumluluğunun araştırmacıya ait olduğuna **oy birliğiyle karar verildi.**

Etik Kurul Başkanı
Prof. Dr. Nur ÇETİN

(Form No: FR- 586 ; Revizyon Tarihi: .../.../.....; Revizyon No:.....)

Ek 5. Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği Kullanım İzni

Ek 6. Sağlık Algısı Ölçeği Kullanım İzni

Ek 7. Bilgilendirilmiş Onam Formu

Ek 8. Gönüllünün Çalışmaya Katılma Onayı

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler	
Adı Soyadı	
Doğum Yeri	K*****
Doğum Tarihi	*****
Uyruğu	T.C
Telefon	05*****
E-Posta Adresi	a*****@gmail.com
Orcid No	Acık verilmeli

Eğitim Bilgileri	
Lisans	
Üniversite	
Fakülte	
Bölümü	
Mezuniyet Yılı	

Yüksek Lisans	
Üniversite	
Enstitü Adı	
Anabilim Dalı	
Program	
Mezuniyet Tarihi	

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Sözlü Bildiriler