



KIRŞEHİR
AHİ EVRAN
ÜNİVERSİTE
Kalitenin Parlayan Yılı

KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP)
SAHA İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

Değerlendirilen Birim/Bina	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Değerlendirme Tarihi	30.04.2024
Değerlendirmeye Esas Standartlar	YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu 3.2
Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Programları Kılavuzunda yer alan ölçütlere yönelik olarak Birimlerin ölçütleri sağlanma düzeyini tespit edebilmek üzere, Saha İzleme Takımları tarafından aşağıdaki soru listesi kullanılarak, Üniversitenin Kurum İç Değerlendirme Raporu (2023) doğrultusunda değerlendirme ve raporlama amacıyla yapılmaktadır.	
Değerlendirmeye İlişkin Açıklama	2024 yılı İç Değerlendirmesi 30.04.2024 tarihinde saat 15:00'da Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yapıldı. Değerlendirmeye Enstitü Müdür Yrd. Doç. Dr. Ramazan YAZICI ve Birim Kalite Uzmanı Ertan YILDIRIM katılmıştır.
Değerlendirme Bulguları	2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'in ve 2021 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAP) hakkında yapılan iyileştirmelerin tekrar gözden geçirilmesi gereklidir. - Birim web sayfasına prosedür, politika belgelerinin erişim linkinin konulması önerilmiştir. - BKYS' üzerinden kıyaslama raporları gözükmemesine rağmen raporlara ulaşamamıştır. BKYS'de raporlara ulaşmada genel bir sorun olduğu değerlendirilmiştir. - BKYS'de risk izleme bölümünde sadece bitirilen riskler gözükmemekte değerlendirmeler ise risk kütüğünden görülebilmektedir. Ayrıca tarihlere ulaşma da sorunlar bulunmaktadır (BKYS Genel Sorun) - Birimde yeterli personelin olmaması nedeni kalite ile ilgili birimin süreçlerinin bilinirliği ve izlenmesinde sorunların oluşabildiği değerlendirilmiştir. - Birim Danışma Kurullarının 2024 yılı toplantısının yapılması önerilmiştir. .Mezunlara yönelik anket planlanması ve değerlendirmelerin yapılması önerilmiştir. - Yabancı uyruklu öğrencilerin çoğu vize sorunlar vb. nedenlerden Türkiye'de bulunamadığından bunlara yönelik faaliyet planlanmamıştır. - Yeni açılan Ebelik Bölümü'nde eksiklikler bulunmakta olup tamamlama çalışmaları devam etmektedir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Yönetim Koordinatörlüğü	Koordinatör Yardımcısı	Koordinatör

(Form No: FR: 166 Revizyon Tarihi:25.12.2023 Revizyon:01)



**KIRŞEHİR
AHİ EVRAN
ÜNİVERSİTE**
Kalitenin Parlayan Yılı

**KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP)
SAHA İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU**

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	10. Öğrencilere yönelik tesis ve altyapının yeterliliğinin geliştirilmesi gereklidir.		
İyileştirilecek Alanlar	1. Üniversiteye ait KİDR ve KAP raporlarının bilinmesi önemlidir. 2. Mezun takiplerinin iyileştirilmesi önerilmiştir. 3. Personel yetersizliği nedeni ile birimin faaliyetlerin planlanması ve izlenmesinde sorunlar bulunmaktadır.		
Değerlendirme Takımı	İmza	Birim Yöneticisi	İmza
Doç. Dr. Mustafa KAN		Prof. Dr. Ali AKBULUT	
Şef Esra UMU		Doç. Dr. Ramazan YAZICI	
Betül YILDIZ			

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Yönetim Koordinatörlüğü	Koordinatör Yardımcısı	Koordinatör
(Form No: FR: 166 Revizyon Tarihi:25.12.2023 Revizyon:01)		



**KIRŞEHİR
AHI EVRAN
ÜNİVERSİTESİ**

KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP) SAHA İZLEME SORU LİSTESİ

Birim Adı	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Ali AKBULUT, Doç. Dr. Ramazan YAZICI
Saha İzleme Dönemi	2024 Yılı

• Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Programları Kılavuzunda yer alan ölçütlere yönelik olarak Birimlerin ölçütleri sağlanma düzeyini tespit edebilmek üzere, Saha İzleme Takımları tarafından aşağıdaki soru listesi kullanılarak, Üniversitenin Kurum İç Değerlendirme Raporu (2023) doğrultusunda bir değerlendirme yapılır.

• Değerlendirme yapılırken; *hiçbir yetersizlik yoksa, ilgili ölçüt tam olarak sağlanıyorsa ve iyi uygulama örnekleri veriliyorsa, “Uygunluk - EVET (E)”, ilgili ölçüt eksik olarak sağlanıyorsa, uygulama örnekleri eksik veriliyorsa ve yetersizlik görülüyorsa, “Uygunluk - KISMEN (K)”, ilgili ölçüt sağlanmıyorsa, “Uygunluk - HAYIR (H)”* kullanılır.

Ölç No	Ölçütler ile İlgili Sorular	UYGUNLUK			Değerlendirme ile ilgili; Olumlu / Olumsuz Bulgular
		EV ET (E)	KI SM EN (K)	HA YI R (H)	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE					
	Birimin 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) bilgisi ve Raporun temel paydaşlara yönelik paylaşımının yapılması		K		2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)’nun gözden geçirilmesi
	2021 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAP) hakkında yapılan iyileştirmelerden Birim Yöneticilerinin bilgisi		K		2021 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAP)’nun gözden geçirilmesi
A.1.	Organizasyon şeması, Görev tanımları ve İş akış şemalarının BKYS de eksiksiz yer alması	E			
	Üniversitenin temel politikaları ve stratejik amaçları hakkında bilgiye sahip olmaları	E			
	Birime ait Kurum Kültürü ve Liderlik ile ilgili prosedür ve uygulamaların bilinmesi		K		Devamlı ve yeterli personelin olmaması nedeni ile bu yapıların bilinmesi ile ilgili sorunlar oluşabiliyor. Sürekli sirkülasyon olması dezavantaj oluşturmaktadır.
	Birime ait Liderlik Yaklaşım Anket sonuçlarının bilinmesi ve yapılan iyileştirmeler	E			Devamlı ve yeterli personelin olmaması nedeni ile bu yapıların bilinmesi ile ilgili sorunlar oluşabiliyor. Sürekli sirkülasyon olması dezavantaj oluşturmaktadır.
	Üniversitede kurumsal dönüşüm politikası ve değişim politikasının bilinirliği		K		Politika prosedür ve formların web sayfasına eklenmesi
	Stratejik plan (Farklılaşma Stratejisi) bilinirliği		K		Devamlı ve yeterli personelin olmaması nedeni ile bu yapıların bilinmesi ile ilgili sorunlar oluşabiliyor. Sürekli sirkülasyon olması dezavantaj oluşturmaktadır.

	Dönüşümü Yönetmek üst ve alt süreçlerine yönelik (Süreç hedef ve gerçekleştirmeleri)		K	Devamlı ve yeterli personelin olmaması nedeni ile bu yapıların bilinmesi ile ilgili sorunlar oluşabiliyor. Sürekli sirkülasyon olması dezavantaj oluşturmaktadır.
	Birim Kıyaslama Raporu ve rapora yönelik iyileştirmeler	E		BKYS’de kıyaslama raporları görünmüyor. Genel bir sorun var.
	Birim Kalite Komisyonun Etkinliği (Kalite Komisyonuna paydaş katılımı)	E		
	Birimde PUKO döngüsünün ve çevrimlerinde özellikle kontrol et-Önlem al aşamasının tamamlanma düzeyleri (BKYS)	E		

	Birimin Öz ve İç Değerlendirme Raporları	E			
	Birimin iyileştirme faaliyet sayısı ve gerçekleştirme düzeyleri	E			
	Birim Risk Yönetim uygulamaları ve giderilen/giderilemeyen riskler	E			BKYS de risk izlemede sıkıntı var
	Birimin Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamaları	E			
	Birimin internet sayfasının güncel ve erişilebilir olması		K		Politika prosedür ve formların web sayfasına eklenmesi
	İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili geri bildirimleri (MYS)	E			
A.2.	Misyon, Vizyon ve Politikaların bilinmesi ve görünür yerlerde olması	E			
	Üniversite Stratejik Planının bilinmesi ve birim hedefleri ile ilişkilendirilmesi (BKYS)	E			
	Birimin BKYS Performans Yönetimi sonuçları	E			
	Birimin performans sonuçlarına (Faaliyet, Süreç, Risk) yönelik iyileştirmeleri	E			
A.3.	Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon ve çalışmaların birimlerce bilinmesi (Üniversite Düzeyinde)	E			
	Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerinin bilinmesi	E			
	İnsan Kaynakları politikamızın çalışanlar ve paydaşlar tarafından bilinmesi	E			
	Tanıtma, Takdir ve Onurlandırma Prosedürüne yönelik uygulamalar	E			
	Çalışan memnuniyeti anket sonuçları ve yapılan iyileştirmeler	E			
	Hatalardan ders çıkarma ve deneyim paylaşımı ile ilgili uygulamalar	E			
	Birim çalışanlarının hizmet içi eğitimleri	E			
	Yeni başlayan personelin oryantasyon eğitimleri	E			

A.4.	Birim, iç ve dış paydaş listesi ile paydaşlarını belirlemesi (Paydaş İlişkileri Tablosu)	E			
	Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması	E			
	Paydaş memnuniyet anketleri ve sonuçlara göre iyileştirmeler	E			
	Birim Danışma Kurullarının Oluşturulması ve toplantıların yapılması		K		2024 yılı Toplantının yapılması
	Tedarikçi Değerlendirme sonuçları ve Tedarikçi Listesinin olması	E			
	Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı	E			

	Mezun izleme sistemine kayıtlı mezun sayısı	E			
	Mezun geri bildirimleri ve mezunlara yönelik yapılan etkinlikler	E			
	Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyetin ölçülmesi			H	Anket yapılması ve değerlendirilmesi
A.5.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı				Dış İlişkiler Ofisi
	Uluslararası Öğrencilere yönelik yapılan faaliyetler			H	Yabancı uyruklu öğrencilerin çoğu vize sorunlar vb. nedenlerden Türkiye’de bulunamadığından faaliyet planlanmamıştır.
	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakları				Dış İlişkiler Ofisi
	Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri				Dış İlişkiler Ofisi

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1.	Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlerin neler olduğunun bilinirliği (EKGSK Yönergesi)	E			
	Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (kazanımlar) TYYÇ ile uyumu (EKGSK Kılavuzları)	E			
	Ders bilgi paketlerinin (AYDEP Belirtke Tabloları) varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanması	E			
	Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı	E			
	Bologna tanımlamalarının, AYDEP ile uyumlu şekilde yapılması		K		Yeni açılan Ebelik Bölümü şu an tamamlama çalışmalarına devam ediyor
	AYDEP, Belirtke tablolarında kazanımlara soruların girilmiş olması	E			
	Program yeterliklerinin eksiksiz girilmesi	E			
	Ders dağılımının nasıl yapıldığına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar	E			

	Öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş (matris) olması	E			
	Kazanımların taksonomik yaklaşımla yazılmış olması	E			
	Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlamanın nasıl yapıldığı	E			
	Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar	E			
	Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının sonuçları ve yapılan iyileştirmeler	E			
	Program Akreditasyonu kapsamında birimde yapılan öz değerlendirme raporu		K		Üst yönetim yürütülen bir sürecin olması nedeni ile şu an bir şey yapılmamıştır.
	1.0 Eğitim ve öğretim üst süreci ve bağlı süreç hedefleri ve gerçekleştirmeleri	E			
	Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları)	E			

B.2	Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı (Bologna)	E			
	Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar	E			
	Eğiticilerin eğitimi programına ilişkin uygulamalar	E			
	Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi	E			
	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar	E			
	Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanılması (AKTS)	E			
	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçlerinin tanımlanması ve kamuoyu ile paylaşılması	E			
	Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler				
B.3	Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu	E			
	Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)	E			
	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri	E			
	Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi faaliyetlerden öğrencilerin yararlanma durumları	E			
	Öğrenci danışmanlık sisteminin etkinliği	E			
	Öğrencilere yönelik tesis ve altyapının yeterliliği		K		Geliştirilmeli
	Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulan hizmetler ve yeterliliği	E			

	Engelsiz üniversite uygulamaları	E			
	Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri	E			
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenme sonuçları ve iyileştirmeler				Faaliyet olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.
B.4	Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olması	E			
	Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyum	E			
	Atama, yükseltme ve görevlendirmede akademik liyakat ve fırsat eşitliğinin sağlanması	E			
	Öğrenci memnuniyeti anket sonuçları ve sonuçlara yönelik yapılan iyileştirmeler	E			
	Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilmesi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi				Faaliyet olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.

	Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar	E			
	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlenmesi	E			
	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme, tanıma ve ödüllendirme uygulamaları	E			
	1.5.- Mezun İlişkilerinin Yönetimi ana süreci hedefleri ve gerçekleşme sonuçları	E			
	Mezun izleme sisteminin etkin kullanılması için alınan önlemler	E			
	Üniversite genelinde seçmeli ders uygulamaları	E			
	Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerinin daha etkin kullanımı	E			
	Eğitim öğretim performansının değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının varlığı	E			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1	AR-GE faaliyetlerini kapsayan bütüncül bir organizasyon yapısının oluşturulması	E			
	Araştırma strateji ve hedefleri ile politikasının bilinmesi ve bunlara yönelik uygulamalar	E			
	4.0.-Araştırma, Geliştirme ve Uygulamayı Yönetmek süreci hedefleri ve gerçekleşme sonuçları	E			
	Araştırma Politika belgesinin çalışanlar ve paydaşlar ile paylaşılması	E			
	Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı				BAP
	Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)	E			

	AR-Ge iç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)				BAP
	Dış kaynakların dağılımını ve dış kaynaklarda yıllar itibariyle gerçekleşen değişimler				BAP
	Doktora programları ve doktora sonrası sağlanan imkanlar		K		Doktora sonrası sağlanan imkanlar konusunda Üniversite inisiyatifinde olduğundan bir çalışma bulunmamaktadır.
C.2	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler vb.)	E			
	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi	E			
	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri			H	Faaliyet olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.
	Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birlikleri			H	Faaliyet olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.
	Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri			H	Faaliyet olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.
	ARGE kapsamında bilimsel araştırma projelerinin nasıl desteklendiği (KAP Raporu)				BAP

C.3	Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler	E			
	Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar	E			
	Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı sistemler (Ünis)	E			
	Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performans sonuçları	E			
	TÜBİTAK ve dış kaynaklardan desteklenen proje sayıları			H	Faaliyet olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.
	D. TOPLUMSAL KATKI				
D.1	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı	E			
	Toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedeflerinin bilinmesi ve bunlara yönelik uygulamalar	E			
	5.0.-Toplumsal Katkıyı Yönetmek Üst Süreci hedefleri ve gerçekleşme sonuçları	E			
D.2	Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımı			H	Ayrı bir bütçe bulunmamaktadır
	Toplumsal katkı çalışmaları için kaynak çeşitliliğinin artırılarak sağlanması ve bu çerçevede katkı süreçlerinin yönetimindeki organizasyonel yapısı ve performans değerlendirmesi ekseninde geliştirilmesi				Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
D.3	Birimlerin Toplumsal katkıya yönelik yaptıkları faaliyet sonuçları	E			
	Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı yapılan iyileştirmeler	E			

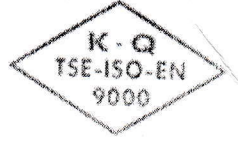
	İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar	E			
	Toplumsal katkıya yönelik alınan paydaş geribildirimleri	E			
	Toplumsal katkı etkinliklerine paydaş katılımının artırılması	E			Bu yıl paydaş ilişkilerine konulan önemli paydaşlarla ileriki zamanlarda toplumsal katkıya yönelik planlamalar var.
ÖĞRENCİ KALİTE ELÇİLERİ PROGRAMI					
	Öğrenci Kalite Elçileri Temsilcilerinin (Sınıf ve birim olarak) belirlenmesi, elçiler ile düzenli toplantıların yapılması	E			
	Öğrenci Kalite Elçilerinin, Birim Kalite Komisyonu ve diğer karar alma süreçlerine katılımı	E			
	Birim İklim Elçileri Programı uygulamaları		K		Web sayfasına koyalım
	Memnuniyet Yönetim Sisteminden gelen öğrenci geribildirim sayısı ve sonuçları	E			
	Öğrencilere yönelik planlanan/yapılan etkinlikler	E			
	Özel öğrencilere (engelli ve yabancı) yönelik uygulamalar	E			Planlama dahilinde Engelli Ofisi kurulumu var.

Değerlendirici Adı Soyadı: Doç. Dr. Mustafa KAN		Değerlendirme Tarihi: 30/04/2024
Değerlendirici Adı Soyadı: Şef Esra UMU		Değerlendirme Tarihi: 30/04/2024
Değerlendirici Adı Soyadı: Betül YILDIZ		Değerlendirme Tarihi: 30/04/2024

(Form No: FR-009 ; Revizyon Tarihi:07/03/2017 ; Revizyon No:1)



TOPLANTI GÜNDEM VE KATILIM FORMU



Düzenleyen Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		
Toplantı Konusu	KAP Önceki Sorun Değerlendirilmesi		
Toplantı Yeri	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		
Toplantı Tarihi	30/04/2024	Toplantı Sayısı	1
Başlangıç Saati	14:00	Bitiş Saati	16.00

GÜNDEM MADDELERİ

Sıra	Maddeler
1	BKYS Kontrolü
2	Web Sitesi Kontrolü
3	Sorumluluk, Performans değerlendirme bilgileri
4	İstik, dış kaynaklı performans kontrolü

KATILIMCI LİSTESİ

Sıra	Unvanı Adı Soyadı	Görevi	İmzası
1	Doç. Dr. Ergüç Umut	İç Tetkikçi	EMM
2	Betül Yıldız Öğrenci	" "	Betül
3	Doç. Dr. Feriyye Yılmaz	Enstitü Müdür Yardımcısı	F.Y.
4	Doç. Dr. Mustafa Kaya	İç Tetkikçi	M.K.
5	Ertan YILDIRIM	Birim Kalite Uzmanı	E.Y.
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			